

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рентген-центр»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ ДПО «Рентген-центр»



Л.Ю. Федосеева

*Л.Ю. Федосеева* 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий по дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

### **1.1. Правовые основы использования ДОТ**

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»

- Внутренние нормативные документы учебного центра, регулирующие образовательную деятельность организации.

### **1.2. Цели реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Основными целями использования ДОТ в Учреждении являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций;

- реализация преимуществ Учреждения в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных учреждений;

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала учебного центра;

- повышения качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучаемого;

- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

## 2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- Электронное обучение (ЭО) – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных систем, в том числе сети Интернет, включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы;

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

- Информационные технологии ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Традиционно выделяются виды ДОТ:

- Кейсовая технология – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационно образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

- Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и слушателем;

- Интернет-технология (сетевая технология) – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В Учреждении базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

- Информационно-образовательная среда (ИОС) – пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам.

Предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

- Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в учебном центре.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями образовательной программы.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс,

представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

- Интерактивный дистанционный курс – (ИДК) – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

### **3. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы ДО**

#### **3.1. Необходимые условия использования ДОТ в Учреждении**

3.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие в Учреждении:

- преподавательского состава (ПС), административно-управленческого (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), имеющего специальную подготовку для работы в электронной обучающей среде с применением ДОТ;

- соответствующего учебно-методического обеспечения;

- специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Учреждение хранит на бумажном носителе сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личных документах обучающегося с использованием ДОТ, оформленных в установленном порядке.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.1.3. Необходимость разработки ЭУМР по дисциплинам направлений подготовки определяет директор Учреждения.

3.1.4. Разработчики ЭУМР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.5. ЭУМР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

#### **3.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы ДО**

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

- административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. В случае необходимости Учреждение имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе – проживающими вне места нахождения учебного центра, осуществляя с ними организационными и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.3. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируется действующими документами Учреждения.

3.2.4. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в системе ДО, Учреждение организует на постоянной основе практические

семинары, конференции и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ДОТ.

### **3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение**

3.3.1. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС преподавателям и слушателям Учреждения, а также для связи преподавателей со слушателями посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и интернет.

3.3.2. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

- платформа для проведения вебинаров «WEBINAR» с возможностью загрузки необходимых для обучения текстовых и графических файлов, проведения тестов в режиме онлайн;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ИДК и их элементов.

3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему Учреждения;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- базу данных виртуальных практических и самостоятельных заданий.

## **4. Порядок обучения с использованием ДОТ**

4.1. В Учреждении дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается директором Учреждения (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

4.3. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема проведенных аудиторных занятий с использованием ДОТ.

4.4. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.5. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.6. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.7. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО как в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации, так и через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или части.

4.8. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы слушателей с ЭУМР.

Учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом – в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия слушателей и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение слушателя с преподавателями в режиме реального времени

средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

## **5. Права и обязанности преподавателей и обучающихся**

### **5.1. Преподаватели имеют право:**

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки;
- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных ЭУМР и ИДК.

### **5.2. Преподаватель обязан:**

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе – методами работы в СДО Учреждения;
- уметь подготовить и провести групповые занятия на основе организованных информационных технологий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ;
- соблюдать требования технологии электронного обучения;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения.

### **5.3. Обучающийся имеет право получить:**

- доступ к ЭУМР в рамках СДО согласно графику учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников учебного центра по организационным и техническим вопросам.

### **5.4. Обучающийся обязан:**

- после зачисления, для получения допуска к ИДК по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам учебного плана;
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию согласно тематическому плану программы обучения.

## **6. Заключение**

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором Учреждения.